

Tagesordnung für die 16. Übung zur vergleichenden Landeskunde im Winterhalbjahr 2019/20 am 18. 1. 2020 um 12.30 Uhr im Kulturhaus Morishita (Tel. 5600 8666) im Seminarraum Nr. 2, 2. Etage (Etage Nr. 3): Morishita 312-17 im Bezirk Kōtō in der Nähe vom Ostufer des Sumida, U-Bahn-Stationen: Morishita, Ausgang A 6, und Kiyosumi-Shirakawa, Ausgang A 2; S-Bahn-Bahnhof Ryōgoku, Ostausgang

5

Vorsitzende: Frau Kimura (I - XII) und Herr Satō (XIII - XIX)

Bildungseifer

- I. Protokoll(12.30)
- II. Eröffnung
- III. Anwesenheit A. Herr Nasu geht schon um 15.30 Uhr, weil er in ein Konzert gehen will. Frau Oshikawa vertritt ihn dann. *Frl.*
- 10 B. Zuhörer: — C. Vertreter: — *Frau Uesugi kommt heute nicht, weil sie arbeiten will. Frl. Oshikawa vertritt sie dann.*
- IV. Gäste A. europäischer Gast: — B. japanischer Gast: —
- V. Fragen zur Tagesordnung(12:35)
- VI. Informationsmaterial A. über Europa B. über Japan
- VII. Vorbereitungen für die nächsten Übungen(12.45)
- 15 A. Vorsitzende für den 21. 3. (Vorschlag: **Frau Kimura** und **Frau Uesugi**) *Herr Ishimura*
- B. Themen für den 14. 3. (**Herr Fujiwara** und **Frl. Oshikawa**) *Frau Uesugi* →

- Qualität und Quantität	4	Zeit	12.50
- Sauberkeit	4	Schlaf	
- Reaktionen	6		0
- Zeremonie und Rituale			
- C. Informationen für den 7. 3 (**Frau Hata** und **Herr Nasu**) → 15-0A(b)
- D. Methoden für den 29. 2. (**Herr Ishimura** und **Herr Satō**) -25-13
- E. Gäste F. sonstiges *↳ Interviews mit Rollenspiel Gespräch mit Rollenspiel*
- 20 VIII. Fragen zu den Informationen *Dialog*(13.00)
- A. über Japan B. über Europa *Streitgespräch Gruppendiskussion Podiumdiskussion*
- IX. Fragen zu dem Informationsmaterial (Berichte über Japan usw.)(13.05)
- 1.) 2-12) „Nachhilfeschulen“ (3 Seiten) von Yoshihito NOMURA (1982)
- 2.) 3-09) „Erwachsenenbildung“ (2 Seiten) von Yumi KADONO (1982)
- 25 3.) „Nachhilfeunterricht“ aus „Direkt aus Europa“ Nr. 463 (S. 31 - 52)
- X. Erläuterungen zum heutigen Thema
- 1.) **Frau Kimura** (2') 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare und Kritik(13.10)
- 5.) **Herr Satō** (2') 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik(13.20)
- XI. Interviews mit und ohne Rollenspiel
- 30 Sie können Ihren Interviewpartner **z. B.** fragen: „Lernen Sie außer Deutsch auch noch etwas anderes? Was? Warum? Wozu? Für Ihren Beruf, zum Vergnügen, als Investition für sich selber, für Ihre geistige Gesundheit?“, „Was wollen Sie noch lernen? Warum? Wozu?“, „Bereuen Sie, etwas nicht gelernt zu haben? Was?“, „Gehen Sie oft in eine Buchhandlung, um sich über Neuerscheinungen zu informieren?“, „Wieviel Bücher lesen Sie im Monat? Wieviel kaufen Sie sich?“, „Lesen Sie jeden Tag eine Zeitung oder sehen Sie sich im Fernsehen an, was geschieht?“, „Sehen Sie sich bei Elektrogeräten, ehe Sie sie benutzen, die Gebrauchsanweisung ganz genau an, um zu begreifen, wie das funktioniert?“, „Haben Sie mal eine Fremdsprache in
- 35 einem Radiokurs oder einem Fernsehkurs gelernt? Finden Sie es gut, ^{das} dass es solche Kurse gibt? Denken Sie, es sollte noch mehr davon geben? Finden Sie ^{es} besser, bei einem Lehrer Unterricht zu haben?“, „Haben Sie sich mal bemüht, etwas ganz alleine im Selbstunterricht zu lernen? Ist Ihnen das gelungen?“, „Wieviel Stunden in der Woche lernen Sie Deutsch abgesehen von diesem Seminar?“, „Sind Sie bereit, alles zu tun, was Ihnen der Lehrer empfiehlt, um Fortschritte zu machen?“, „Haben
- 40 Sie viel für die Schule getan? Wann haben Sie besonders viel gelernt? Vor der Aufnahmeprüfung an einer Universität? Oder *haben sie* Sie haben sich mehr anstrengen müssen, als Sie bei der Firma angefangen haben?“, „Sind Sie zu einer Nachhilfeschule gegangen? Haben Sie das gut gefunden?“, „Haben Sie ihre Kinder zu einer Nachhilfeschule geschickt? Würden Sie das tun? Auch wenn ihnen das Lernen in der Schule leichtfällt?“, „Haben Sie schon mal an einem Kurs in einer Volkshochschule teilgenommen?“, „Haben Sie schon mal an einer Universität an einem Seminar für alle teilgenommen? Worum ging es da?“,
- 45 „Warum lernen Sie Deutsch? Für Ihren Beruf? Zum Vergnügen?“, „Gibt es etwas, was Sie in Ihrem Leben durch intensives Lernen erreicht haben?“, „Wann macht es Ihnen Freude, etwas zu lernen?“, „Haben Sie als Kind Klavier, ^{Rechnen} Rechnen mit dem Rechenbrett oder Schwimmen gelernt? Wie sind Sie auf die Idee gekommen, das zu lernen?“, „Gibt es etwas, was Sie als Kind gelernt haben, womit Sie dann aber nicht weitergemacht haben, und womit Sie wieder anfangen möchten?“, „Haben Sie als Kind etwas von sich aus lernen wollen? Was?“, „Haben Sie schon mal eine Fremdsprache in dem Land gelernt? War das

besser als die Sprache in Japan zu lernen?“, „Was macht Ihnen Freude, wenn Sie eine weitere Sprache lernen?“, „Warum kommen Sie zu diesem Seminar?“, „Frau Balk, warum lernen Sie nur 4 Stunden in der Woche Japanisch?“, „Denken Sie, Kochen zu lernen ist gut für Kinder? Warum?“

A. ohne Rollenspiel

- 5 1.) das 1. Interview (4'): **Frl. Oshikawa** interviewt **Herr Satô**(13.30)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare
 5.) das 2. Interview (4'): **Frau Hata** interviewt **Frau Kimura**(13.40)
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik 13.38

B. mit Rollenspiel: Familie Balk wohnt seit einem Jahr in Yokohama, weil Herr Balk von der deutschen Exportfirma, bei der er arbeitet, nach Yokohama versetzt worden ist. Sie haben da ein Einfamilienhaus gemietet. Er ist 45 Jahre alt. Seine Frau ist 42. Sie hat, als sie geheiratet hat, bei der Firma in Düsseldorf aufgehört. Sie haben 2 Kinder. Angelika ist 13, und Elise 11. Sie gehen zur Deutschen Schule. Ehe sie nach Japan gekommen sind, waren sie 15 Jahre in Köln. Seine Eltern haben ein kleines Einfamilienhaus in einer Kleinstadt in der Nähe von Aachen.

- 15 1.) kurzes Interview (3'): Frau Balk (**Frau Uesugi**) interviewt **Herr Nasu**(13.50)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu Herr Ishimura 13.45
 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Was hätte er sie noch fragen sollen?)
 5.) das ganze Interview (4'): Frau Balk (**Herr Ishimura**) interviewt **Frau Hata**(14.00)
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

XII. Gespräche mit Rollenspiel

20 Familie Honda wohnt im Haus nebenan. Herr Honda arbeitet schon seit 20 Jahren bei der Mizuho-Bank. Frau Honda ist Hausfrau. Herr und Frau Honda haben an der Fremdsprachen-Hochschule Germanistik studiert. Sie haben eine Tochter. Yumi ist 17 Jahre alt. Sie hat Deutsch gelernt, weil ihre Eltern miteinander Deutsch gesprochen haben, wenn sie das nicht verstehen sollte. Sie ist im Alter von 16 Jahren als Austauschschülerin ein Jahr in Flensburg gewesen. Jetzt sind Herr und Frau Balk am Sonnabendnachmittag bei Familie Honda, weil Frau Honda sie vor zwei Wochen für heute zum Kaffee eingeladen hat. Frau
 25 Honda kocht Kaffee und unterhält sich in der Küche mit Frau Balk.

A. Herr Honda und Herr Balk unterhalten sich im Wohnzimmer, während sich die Frauen in der Küche unterhalten. Herr Honda sagt, daß seine Frau einen Malkurs machen will, weil sie ein Hobby haben möchte, mit dem sie auch im Alter weitermachen kann. Herr Balk sagt, daß seine Frau kürzlich angefangen hat, Yoga zu lernen. Herr Honda und Herr Balk sprechen darüber, warum Frauen sich für vielerlei interessieren und das lernen wollen. Männer spielen oft Golf mit Kunden, aber auf die Idee, etwas zu lernen, kommen die meistens nicht. Sie sprechen auch darüber, was sie lernen könnten, um mal als Rentner ein interessantes Hobby zu haben.

- 35 1.) kurzes Gespräch (3'): Herr Balk (**Frau Uesugi**) und Herr Honda (**Frau Kimura**)(14.10)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Worüber hätten sie noch sprechen sollen?)
 5.) das ganze Gespräch (4'): Herr Balk (**Frl. Oshikawa**) und Herr Honda (**Herr Ishimura**)(14.20)
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

B. Frau Balk fragt Frau Honda, warum sie den Tisch nur für 4 Personen gedeckt hat. Sie sagt, Yumi hat keine Zeit, mit ihnen zusammen Kaffee zu trinken. Sie bereite sich gerade auf eine Prüfung vor und sei auch heute zur Nachhilfeschule gegangen. Frau Balk fragt sie, ob ihr das Lernen in der Schule schwerfällt. Frau Honda erklärt ihr, warum sie das macht, obwohl sie in der Schule keine großen Schwierigkeiten hat. Frau Balk bezweifelt, daß Nachhilfeschulen für die Kinder gut sind. Sie sprechen
 40 auch über Vor- und Nachteile autodidaktischen Lernens.

- 1.) kurzes Gespräch (3'): Frau Balk (**Herr Nasu**) und Frau Honda (**Herr Satô**)(14.30)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 14.16
 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Worüber hätten sie sich noch unterhalten sollen?)
 5.) das ganze Gespräch (4'): Herr Balk (**Frau Uesugi**) und Herr Honda (**Frau Hata**)(14.40)
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik 14.23

XIII. Dialoge mit Rollenspiel

Herr Eins und Herr Fünf unterhalten sich übers Bogenschießen. Herr Fünf hat schon die 5. Stufe erreicht, während Herr Eins immer noch auf der 1. Stufe ist. Herr Fünf übt jeden Tag und freut sich, wenn er auf die nächste Stufe kommt. Für ihn besteht das Vergnügen am Bogenschießen auch darin, auf die nächste Stufe zu kommen, und er ist stolz darauf, was er schon erreicht hat. Herr Eins ist beim Bogenschießen gar nicht ehrgeizig. Er macht das um seiner körperlichen und psychischen Gesundheit willen. Das ist sein Vergnügen.

- 1.) kurzer Dialog (3'): Herr Eins (**Fr. Oshikawa**) und Herr Fünf (**Herr Nasu**) (14.45)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare (War das realistisch? Was hätten sie noch sagen sollen?)
 5.) der ganze Dialog (4'): Herr Eins (**Herr Ishimura**) und Herr Fünf (**Herr Satō**) (14.55)
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik 14.40

5 XIV. Streitgespräche

Thema A: Wer rastet, der rostet. Man sollte sein Leben lang etwas üben und immer wieder wiederholen, was man schon gelernt hat. Auch Angestellte sollten samstags etwas für ihre Bildung tun. Nachdem man die Altersgrenze erreicht hat, sollte man noch einmal mit einem Studium anfangen.

- These: Wer rastet, der rostet.
 → Deshalb sollte man immer versuchen mit Neuen anzufangen
- 1.) das 1. Streitgespräch (4') D (dafür): **Frau Hata** – E (dagegen): **Frau Kimura** (15.10)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu 14.50
 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von D (40"): **Fr. Oshikawa**
 7.) Zusammenfassung der Argumente von E (30") **Herr Ishimura** 8.) verbessern
 9.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 10.) verbessern 11.) Fragen dazu 12.) Kommentare und Kritik
 13.) das 2. Streitgespräch (4') F (dafür): **Herr Satō** – G (dagegen): **Frau Uesugi** (15.25)
 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu 15.07
 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von F (40"): **Frau Hata**
 These: Bei Allen Firmen sollten die Angestellten
 * einmal in Jahr eine Prüfung in
 Allgemeinbildung machen müssen.
 19.) Zusammenfassung der Argumente von G (30"): **Frau Kimura** 20.) verbessern
 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 22.) verbessern 23.) Fragen dazu
 24.) Frage an andere: „Was meinen Sie?“ 25.) verbessern 26.) Fragen dazu 27.) Kommentare und Kritik

20 **Thema B:** Viele Übungen sind ganz sinnlos. Wer beim Üben etwas immer wieder dieselben Fehler macht, sollte damit aufhören, da ihm offensichtlich das Talent dafür fehlt. Mit intensivem Üben kann man zwar seine Fähigkeiten entwickeln, mangelnde Befähigung aber nicht ersetzen. Man sollte sich, bevor man mit etwas anfängt, gut überlegen, ob man dafür wirklich geeignet ist, und ein paar Tests machen. Es ist auch wichtig, einen Lehrer zu fragen, was er davon hält. Ein Lehrer, der einem Schüler, dem die Begabung fehlt, nicht davon abrät, ist verantwortungslos.

- 25 1.) das 1. Streitgespräch (4') H (dafür): **Herr Ishimura** – I (dagegen): **Fr. Oshikawa** (15.45)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu
 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von H (40"): **Herr Satō**
 7.) Zusammenfassung der Argumente von I (30"): **Frau Hata** 8.) verbessern
 9.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 10.) verbessern 11.) Fragen dazu 12.) Kommentare und Kritik
 30 13.) das 2. Streitgespräch (4') J (dafür): **Frau Uesugi** – K (dagegen): **Herr Satō** (16.00)
 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu
 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von J (40"): **Herr Ishimura**
 19.) Zusammenfassung der Argumente von K (30"): **Fr. Oshikawa** 20.) verbessern
 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 22.) verbessern 23.) Fragen dazu
 35 24.) Frage an andere: „Was meinen Sie?“ 25.) verbessern 26.) Fragen dazu 27.) Kommentare und Kritik 15.55

XV. Gruppenarbeit (70') (16.20)

1.) Sprechen Sie bitte zuerst eine halbe Stunde über die Fragen unter Punkt XI und eine Viertelstunde über die folgenden Fragen! Dann sprechen Sie bitte auch noch ganz kurz (ja oder nein, das stimmt oder stimmt nicht.) über die Themen von Punkt XIV und erst dann auch noch eine Viertelstunde über die Themen unter Punkt XVI!

- 40 a) „Wer tut mehr für seine Bildung, Deutsche oder Japaner? Woran erkennt man das?“, b) „Stimmt das Sprichwort ‚Übung macht den Meister? Sollte man sehr begabt sein, um z. B. ein Instrument spielen zu lernen?“, c) „Sollte man so viel wie möglich bei einem Lehrer lernen, z. B. wenn man eine Fremdsprache lernt?“, d) „Sollte man, wenn man eine Fremdsprache lernt, in das Land gehen?“, e) „Stimmt das Sprichwort ‚Früh übt sich, was ein Meister werden will? Wieviel hat erfolgreiches Lernen mit dem Alter zu tun?“, f) „Sollte man, wenn man etwas lernen will, dabei ein klares Ziel haben? Sollte man irgendwann feststellen,
 45 ob man das Ziel erreicht hat, indem man z. B. eine Prüfung macht?“, g) „Sollte man schon lange vor dem Erreichen der Altersgrenze anfangen, etwas zu lernen, und das dann zu seinem Hobby machen?“, h) „Warum und wozu wollen Menschen immer wieder etwas Neues lernen?“, i) „Sollte die Stadt den Bürgern verschiedene Kurse z. B. in der Volkshochschule anbieten?“, j) „Wie und ^{mit} ⁱⁿ ^{welchem} ^{Mittel} lernt man am besten Klavierspielen, Bogenschießen oder eine Fremdsprache?“, k) „Sollte man, wenn man etwas lernen will, bereit sein, dafür viel Geld auszugeben?“, l) „Sollte man, wenn man etwas lernt, sich
 50 ganz darauf konzentrieren? Oder sollte man mal das eine, mal etwas anderes lernen oder üben?“, m) „Was gehört für einen

Japaner oder einen Europäer unbedingt zur Bildung? Was sollte dazu gehören?“, n) „Finden Sie, Sie sind ein gebildeter Mensch? Was fehlt Ihnen?“

2.) Berichte (je 1') Sagen Sie bitte nur, was Sie besonders interessant gefunden haben! (Daß Sie darüber gesprochen haben und daß das besonders interessant war, brauchen Sie nicht zu sagen.)(17.30)

5 3.) verbessern 4.) Fragen dazu 5.) Kommentare und Kritik

17.05

XVI. Podiumsdiskussionen

Vorschläge für die Diskussionen:

a) Volkshochschulen

b) Lerneifer und Hobby

10 c) lebenslanges Lernen

d) Sprachenlernen im Ausland

e) Nachhilfeschulen

f) Prüfungen, um Fortschritte festzustellen

g) Zeugnisse, die einem zeigen, was man kann

15 h) Lehrbefähigungsbescheinigungen, für die man sich anstrengt oder viel bezahlt

i) die Beziehungen zwischen dem Lehrer und seinen Schülern

ii) Fortbildung im Beruf

j) Lernen in Gruppen, um andere kennenzulernen

k) Gründe, zum Kochunterricht zu gehen

20 l) autodidaktisches Lernen

m) Fernunterricht

n) Bücher als Bildungsgut

o) Professionalität und Dilettantismus

p) unterschiedlicher Bildungseifer bei Männern und Frauen

25 q) unterschiedlicher Bildungseifer bei jungen und alten Menschen

s) unterschiedlicher Bildungseifer bei Deutschen und Japanern

t) Woher kommen die Unterschiede?

1.) Diskussionsthemen für die erste Podiumsdiskussion (Diskussionsleitung: **FrI. Oshikawa**)(17.35)

2.) Kommentare dazu a), g), l), d), j), k)

30 3.) die erste Hälfte der ersten Podiumsdiskussion (15')(17.40)

Herr Balk (**Herr Ishimura**), **Herr Satô** und ~~Frau Uesugi~~

4.) verbessern 5.) Fragen dazu 6.) Kommentare dazu

7.) die zweite Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15')(18.05)

Herr Balk (**Herr Ishimura**), **Frau Kimura** und ~~Frau Uesugi~~

35 8.) verbessern 9.) Fragen dazu 10.) Kommentare und Kritik

11.) Diskussionsthemen für die 2. Podiumsdiskussion (Leitung: **Frau Uesugi**)(18.30)

12.) Kommentare dazu b), e), e'), l'), o'), p'), g), s') Frau Hata 18.20

13.) die 2. Podiumsdiskussion mit Fragen und Kommentaren der Zuhörer (30')(18.35)

Herr Ishimura, **FrI. Oshikawa** und ~~Frau Hata~~

40 14.) verbessern 15.) Kommentare und Kritik

XVII. verschiedenes 1.) Vorbereitungen für das nächste Mal 2.) sonstiges(19.15)

XVIII. Kommentare und Kritik 1.) je 1' 2.) verbessern(19.20)

XIX. sonstiges(19.40)

Tokio, den 10. 01. 2019

sehr gut 1
gut 5

19.30

45

Kaoru Kimura

Takahiro Sato

(Kaoru Kimura)

(Takahiro Satô)

- : voll anwesend
- : anwesend (geplant)
- x : abwesend
- S : zu spät kommen oder gekommen
- F : früher weggehen oder weggegangen
- SF : zu spät gekommen und früher weggegangen
- vS : voraussichtliches Zuspätkommen
- vF : voraussichtliches früheres Weggehen
- vSF : voraussichtliches SF

	Herr Fujiwara	Frau Hata	Herr Ishimura	Frau Kimura	Herr Nasu	Fr. Oshikawa	Herr Satō	Frau Uesugi	Vertreter(in)
Geschenke Nr. 0 am 18. 5. 2019 Frau Hata & Herr Ishimura	●	○	○	○	○		○	○	
Tiere Nr. 1 am 28. 9. 2019 Frau Kimura & Frau Watanabe	○	x	x	○	○		○	x	○
Die Ehe Nr. 2 am 5. 10. 2019 Herr Nasu & Frau Uesugi	x	x	○	○	○	○	○	○	
Gäste Nr. 3 am 19. 10. 2019 Frau Kimura & Frau Watanabe	○	S	○	○	x	x	x	○	○
Die Einstellung zum Geld Nr. 4 am 26. 10. 2019 Herr Ishimura & Herr Nasu	○	x	○	○	○	○	○	○	x
Das Äußere Nr. 5 am 2. 11. 2019 Frau Hata & Herr Satō	○	○	○	x	F	○	○	○	x
Die Einstellung zum Tod Nr. 6 am 9. 11. 2019 Herr Ishimura & Frau Kimura	○	x	○	○	○	○	○	○	x
Die Einstellung zum Wasser Nr. 7 am 16. 11. 2019 Herr Fujiwara & Frau Watanabe	○	○	○	○	x	x	○	○	○
Das Leben fern der Großstadt Nr. 8 am 23. 11. 2019 Herr Ishimura & Herr Nasu	○	S	○	○	○	○	○	○	x
Gleichberechtigung des Mannes Nr. 9 am 30. 11. 2019 Frau Hata & Herr Satō	○	○	○	x	x	○	○	○	x
Die Einstellung zur Natur Nr. 10 am 7. 12. 2019 Herr Ishimura & Frau Kimura	x	○	○	○	○	○	○	○	○
Die Einstellung zur Gesundheit Nr. 11 am 14. 12. 2019 Herr Fujiwara & Herr Nasu	○	○	○	○	○	○	S	○	
Gefühle Nr. 12 am 21. 12. 2019 Fr. Oshikawa & Herr Satō	x	SF	○	x	x	○	○	x	S
Das Leben der Kinder im Alter von 3 bis 10 Jahren Nr. 13 am 28. 12. 2019 Frau Hata & Frau Uesugi	x	○	○	x	○	x	x	○	○

Während der ersten 14 Übungen:									
Wie oft teilgenommen?	10	10	13	9	10	9	12	7	6
noch (insgesamt)	0 (10)	0 (10)	0 (13)	0 (9)	0 (10)	0 (9)	0 (12)	0 (7)	0 (6)
Wie oft Vorsitzende(r)?	2	4	5	4	4	1	3	2	3
schon (noch)	2 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	1 (0)	3 (0)	2 (0)	3 (0)
Wie oft Protokoll geführt?	2	1	3	1	3	1	2	1	
noch vorgesehen (insgesamt)	0 (2)	0 (1)	0 (3)	0 (1)	0 (3)	0 (1)	0 (2)	0 (1)	0 (0)
Anwesenheitsquote	71 %	71 %	93 %	64 %	71 %	64 %	86 %	50 %	43 %

- V: Vorsitzende(r)
 - P: Protokoll
 - Vg: Vorsitzende(r) (geplant)
 - Vb: Vorsitzende(r) (beschlossen)
 - vP: vorgesehene(r) Protokollant(in)
- Informationsmaterial (Berichte über Japan)

7 100 % M	im Raum Nr. 6 des Städtischen Saalbaus in Ikebukuro 9-04 (6 S.) gut: 8
5 71 % M	15-06 (3 S.), -10 (6 S.) Vertr.: Frau Watanabe (Vorsitzende) Zuhörerin: Fr. Oshikawa sehr gut: 1, gut: 6
6 75 % M	5-08 (3 S.), -10 (2 S.), -11 (1 S.) sehr gut: 1, gut: 6
6 75 % M	im Seminarraum Nr. 2 10-04 (6 S., S. 3 - 4) Vertr.: Frau Watanabe (Vorsitzende) sehr gut: 1, gut: 6
6 75 % M	25-15 (6 S.), vielleicht auch Informationen über Inflation gut: 7 TO geschrieben von Herrn Nasu & Frau Uesugi
6 75 % M	im Sitzungszimmer Nr. 1 22-02 (5 S.), 25-27 (2 S.) gut: 6
6 75 % M	Bürgerhaus des Bezirks Kōtō im Sitzungszimmer Nr. 6 17-02 (3 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 414, 438 und 465 gut: 7
8 100 % M	im Seminarraum Nr. 4 15-04 (2 S.), 23-02 (5 S.), 25-07a (3 S.), -07b (3 S.) Vertr.: Frau Watanabe (Vorsitzende), Frau Sudō-Mähmer gut: 9
7 88 % M	10-08 (2 S.), Berichte aus „Direkt aus Europa“ gut: 8 TO von Herrn Nasu und Frau Uesugi
5 63 % M	7-05 (4 S.), -06 (3 S.) gut: 6
7 88 % M	10-05 (5 S.), 15-08 (4 S.), 19-16 (7 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 450 gut: 8
8 100 % M	im Seminarraum Nr. 4 23-01 (5 S.), 25-11 (3 S.), -13 (2 S.) Vertr.: Herr Baba sehr gut: 1, gut: 8
5 63 % M	25-30 (2 S.), -31 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 415 & 459 Vertr.: Herr Baba gut: 5
4 50 % M	2-11 (3 S.), 4-06 (3 S.), -10 (6 S.) sehr gut: 1, gut: 4

Zusammen	86
Wie weit bei den ersten 14 Übungen?	100 % (14/14)
Zusammen	78 %

- : voll anwesend
- : anwesend (geplant)
- x : abwesend
- S : zu spät kommen oder gekommen
- F : früher weggehen oder weggegangen
- SF : zu spät gekommen und früher weggegangen
- vS : voraussichtliches Zuspätkommen
- vF : voraussichtliches früheres Weggehen
- vSF : voraussichtliches SF

	Herr Fujiwara	Frau Hata	Herr Ishimura	Frau Kimura	Herr Nasu	Fr. Oshikawa	Herr Satō	Frau Uesugi	Vertreter(in)
Ästhetisches Empfinden Nr. 14 am 4. 1. 2020 Herr Ishimura	x	x	○	○	F	○	○	○	○
Einheitlichkeit und Vielfalt Nr. 15 am 11. 1. 2020 Herr Nasu & Fr. Oshikawa	x	S	○	○	○	○	○	○	○
Bildungseifer Nr. 16 am 18. 1. 2020 Frau Kimura & Herr Satō	x	○	○	○	vF	○	○	x	
Freizeitgestaltung Nr. 17 am 25. 1. 2020 Frau Hata & Herr Ishimura	x	○	○	○	x	○	○	○	
Selbermachen Nr. 18 am 1. 2. 2020 Herr Nasu & Frau Uesugi	○	○	○	○	○	○	○	○	
Lügen? Nr. 19 am 8. 2. 2020 Herr Ishimura & Herr Satō	○	○	○	x	x	○	○	○	
Flexibilität Nr. 20 am 15. 2. 2020 Frau Kimura & Fr. Oshikawa	○	○	○	○	○	○	○	○	
Die Einstellung zu Neuem Nr. 21 am 22. 2. 2020 Frau Hata & Frau Uesugi	○	○	○	○	○	○	○	○	
Verantwortungsbewußtsein Nr. 22 am 29. 2. 2020 Herr Ishimura & Herr Satō	○	○	○	○	○	x	○	○	
Risiken Nr. 23 am 7. 3. 2020 Frau Hata & Herr Nasu	○	○	x	x	○	x	○	○	
Nr. 24 am 14. 3. 2020 Fr. Oshikawa & Frau Uesugi	○	○	○	x	○	○	○	○	
Nr. 25 am 21. 3. 2020 Herr Ishimura & Frau Kimura	○	○	○	○	○	○	○	○	
Nr. 26 am 28. 3. 2020 Herr Nasu & Herr Satō	○	○	○	○	○	○	○	○	

Während der letzten 13 Übungen:									
Wie oft teilgenommen?	1	2	2	2	2	2	2		
noch (insgesamt)	9 (9)	11 (12)	10 (12)	8 (10)	9 (11)	9 (11)	11 (13)	10 (12)	
Wie oft Vorsitzende(r)?	3	5	3	4	3	4	3		
schon (noch)	0 (0)	0 (3)	1 (4)	0 (3)	1 (3)	1 (2)	0 (4)	0 (3)	
Wie oft Protokoll geführt?				1					
noch vorgesehen (insgesamt)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	
Anwesenheitsquote	0 %	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
Zusammen	13								
Wie weit bei den letzten 13 Übungen?	15 % (2/13)								
Zusammen	99								
Wie weit bei den 27 Übungen?	59 % (16/27)								
gesamte Anwesenheitsquote bis jetzt	63 %	69 %	94 %	69 %	75 %	69 %	88 %	56 %	38 %

- V: Vorsitzende(r)
 - P: Protokoll
 - Vg: Vorsitzende(r) (geplant)
 - Vb: Vorsitzende(r) (beschlossen)
 - vP: vorgesehene(r) Protokollant(in)
- Informationsmaterial (Berichte über Japan)

6 75 % M	10-05 (3 S.), 19-16 (7 S.), 23-03 (2 S.), 25-16 (4 S.) gut: 6
7 88 % M	im Seminarraum Nr. 4 25-19 (2 S.), -20 (6 S.) gut: 8
6 75 % M	im Seminarraum Nr. 2 2-12 (3 S.), 3-09 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 463
6 75 % M	im Sitzungszimmer Nr. 1 19-10 (5 S.), -12 (3 S.), -15 (5 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 444, Informationen aus Internet
8 100 % M	25-28, „Direkt aus Europa“ Nr. 434, Nr. 436 & Nr. 450
6 75 % M	25-25 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 396, Nr. 460
8 100 % M	im Seminarraum Nr. 2 9-18 (4 S.), 25-22 (2 S.), -34 (2 S.)
8 100 % M	im Kulturzentrum des Bezirks Kōtō im Seminarraum Nr. 3 25-32 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 464, vielleicht noch Meinungsumfragen
7 88 % M	im Sitzungszimmer Nr. 1 25-22 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 307

Zusammen	81 %
Zusammen	79 %

● : voll anwesend
 ○ : anwesend (geplant)
 x : abwesend
 S : zu spät kommen oder gekommen
 F : früher weggehen oder weggegangen
 SF : zu spät gekommen und früher weggegangen
 vS : voraussichtliches Zuspätkommen
 vF : voraussichtliches früheres Weggehen
 vSF : voraussichtliches SF

Wieviel kommen/waren da?
 Anwesenheitsquote
 V: Vorsitzende(r)
 P: Protokoll.
 Vg: Vorsitzende(r) (geplant)
 Vb:Vorsitzende(r) (beschlossen)
 vP: vorgesehene(r) Protokollant(in)
 Informationsmaterial (Berichte über Japan)

Geschenke Nr. 0 am 18. 5. 2019 Frau Hata & Herr Ishimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 100% M	im Raum Nr. 6 des Städtischen Saalbaus in Ikebukuro 9-04 (6 S.) gut: 8
Tiere Nr. 1 am 28. 9. 2019 Frau Kimura & Frau Watanabe	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	5 71% M	15-06 (3 S.), -10 (6 S.) Vertr.: Frau Watanabe (Vorsitzende) Zuhörerin: Fr. Oshikawa sehr gut: 1, gut: 6
Die Ehe Nr. 2 am 5. 10. 2019 Herr Nasu & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	5-08 (3 S.), -10 (2 S.), -11 (1 S.) sehr gut: 1, gut: 6
Gäste Nr. 3 am 19. 10. 2019 Frau Kimura & Frau Watanabe	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	im Seminarraum Nr. 2 10-04 (6 S., S. 3 - 4) Vertr.: Frau Watanabe (Vorsitzende) sehr gut: 1, gut: 6
Die Einstellung zum Geld Nr. 4 am 26. 10. 2019 Herr Ishimura & Herr Nasu	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	25-15 (6 S.), vielleicht auch Informationen über Inflation gut: 7 TO geschrieben von Herrn Nasu & Frau Uesugi
Das Äußere Nr. 5 am 2. 11. 2019 Frau Hata & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	im Sitzungszimmer Nr. 1 22-02 (5 S.), 25-27 (2 S.) gut: 6
Die Einstellung zum Tod Nr. 6 am 9. 11. 2019 Herr Ishimura & Frau Kimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	Bürgerhaus des Bezirks Kōtō im Sitzungszimmer Nr. 6 17-02 (3 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 414, 438 und 465 gut: 7
Die Einstellung zum Wasser Nr. 7 am 16. 11. 2019 Herr Fujiwara & Frau Watanabe	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	im Seminarraum Nr. 4 15-04 (2 S.), 23-02 (5 S.), 25-07a (3 S.), -07b (3 S.) Vertr.: Frau Watanabe(Vorsitzende), Frau Sudō-Mähmer gut: 9
Das Leben fern der Großstadt Nr. 8 am 23. 11. 2019 Herr Ishimura & Herr Nasu	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	10-08 (2 S.), Berichte aus „Direkt aus Europa“ gut: 8 TO von Herrn Nasu und Frau Uesugi
Gleichberechtigung des Mannes Nr. 9 am 30. 11. 2019 Frau Hata & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	5 63% M	7-05 (4 S.), -06 (3 S.) gut: 6
Die Einstellung zur Natur Nr. 10 am 7. 12. 2019 Herr Ishimura & Frau Kimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	10-05 (5 S.), 15-08 (4 S.), 19-16 (7 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 450 gut: 8
Die Einstellung zur Gesundheit Nr. 11 am 14. 12. 2019 Herr Fujiwara & Herr Nasu	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	im Seminarraum Nr. 4 23-01 (5 S.), 25-11 (3 S.), -13 (2 S.) Vertr.: Herr Baba sehr gut: 1, gut: 8
Gefühle Nr. 12 am 21. 12. 2019 Fr. Oshikawa & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	5 63% M	25-30 (2 S.), -31 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 415 & 459 Vertr.: Herr Baba gut: 5
Das Leben der Kinder im Alter von 3 bis 10 Jahren Nr. 13 am 28. 12. 2019 Frau Hata & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	4 50% M	2-11 (3 S.), 4-06 (3 S.), -10 (6 S.) sehr gut: 1, gut: 4

Während der ersten 14 Übungen:

Wie oft teilgenommen?	10	10	13	9	10	9	12	7	6
noch (insgesamt)	0 (10)	0 (10)	0 (13)	0 (9)	0 (10)	0 (9)	0 (12)	0 (7)	0 (6)
Wie oft Vorsitzende(r)?	2	4	5	4	4	1	3	2	3
schon (noch)	2 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	1 (0)	3 (0)	2 (0)	3 (0)
Wie oft Protokoll geführt?	2	1	3	1	3	1	2	1	
noch vorgesehen (insgesamt)	0 (2)	0 (1)	0 (3)	0 (1)	0 (3)	0 (1)	0 (2)	0 (1)	0 (0)
Anwesenheitsquote	71 %	71 %	93 %	64 %	71 %	64 %	86 %	50 %	43 %

Zusammen

86

Wie weit bei den ersten 14 Übungen?

100 % (14/14)

78 %

● : voll anwesend
 ○ : anwesend (geplant)
 x : abwesend
 S : zu spät kommen oder gekommen
 F : früher weggehen oder weggegangen
 SF : zu spät gekommen und früher weggegangen
 vS : voraussichtliches Zuspätkommen
 vF : voraussichtliches früheres Weggehen
 vSF : voraussichtliches SF

Wieviel kommen/waren da?
 Anwesenheitsquote
 V: Vorsitzende(r)
 P: Protokoll.
 Vg: Vorsitzende(r) (geplant)
 Vb:Vorsitzende(r) (beschlossen)
 vP: vorgesehene(r) Protokollant(in)
 Informationsmaterial (Berichte über Japan)

Ästhetisches Empfinden Nr. 14 am 4. 1. 2020 Herr Ishimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	10-05 (3 S.), 19-16 (7 S.), 23-03 (2 S.), 25-16 (4 S.) gut: 6
Einheitlichkeit und Vielfalt Nr. 15 am 11. 1. 2020 Herr Nasu & Fr. Oshikawa	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	im Seminarraum Nr. 4 25-19 (2 S.), - 20 (6 S.) gut: 8
Bildungseifer Nr. 16 am 18. 1. 2020 Frau Kimura & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	5-08 (3 S.), -10 (2 S.), -11 (1 S.) sehr gut: 1, gut: 6
Freizeitgestaltung Nr. 17 am 25. 1. 2020 Frau Hata & Herr Ishimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	im Seminarraum Nr. 2 19-10 (5 S.), -12 (3 S.), -15 (5 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 444, Informationen aus Internet
Selbermachen Nr. 18 am 1. 2. 2020 Herr Nasu & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	25-28, „Direkt aus Europa“ Nr. 434, Nr. 436 & Nr. 450
Lügen? Nr. 19 am 8. 2. 2020 Herr Ishimura & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	25-25 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 396, Nr. 460
Flexibilität Nr. 20 am 15. 2. 2020 Frau Kimura & Fr. Oshikawa	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	im Seminarraum Nr. 2 9-18 (4 S.), 25-22 (2 S.), -34 (2 S.)
Die Einstellung zu Neuem Nr. 21 am 22. 2. 2020 Frau Hata & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	im Kulturzentrum des Bezirks Kōtō im Seminarraum Nr. 3 25-32 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 464, vielleicht noch Meinungsumfragen
Verantwortungsbewußtsein Nr. 22 am 29. 2. 2020 Herr Ishimura & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	im Sitzungszimmer Nr. 1 25-22 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 307
Risiken Nr. 23 am 7. 3. 2020 Frau Hata & Herr Nasu	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	5 63% M	
Nr. 24 am 14. 3. 2020 Fr. Oshikawa & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	im Seminarraum Nr. 4
Nr. 25 am 21. 3. 2020 Herr Ishimura & Frau Kimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	
Nr. 26 am 28. 3. 2020 Herr Nasu & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	

Während der letzten 13 Übungen:

Wie oft teilgenommen?	1	2	2	2	2	2	2		
noch (insgesamt)	9 (9)	11 (12)	10 (12)	8 (10)	9 (11)	9 (11)	11 (13)	10 (12)	
Wie oft Vorsitzende(r)?	3	5	3	4	3	4	3		
schon (noch)	0 (0)	0 (3)	1 (4)	0 (3)	1 (3)	1 (2)	0 (4)	0 (3)	
Wie oft Protokoll geführt?				1				1	
noch vorgesehen (insgesamt)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	
Anwesenheitsquote	0 %	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	

Im ganzen Wintersemester:

Wie oft teilgenommen?	10	11	15	11	12	11	14	9	6
noch (insgesamt)	9 (19)	11 (22)	10 (25)	8 (19)	9 (21)	9 (20)	11 (25)	10 (19)	(6)
Wie oft Vorsitzende(r)?	2	7	10	7	8	4	7	5	3
schon (noch)	2 (0)	4 (3)	6 (4)	4 (3)	5 (3)	2 (2)	3 (4)	2 (3)	3 (0)
Wie oft Protokoll geführt?	2	1	3	2	3	1	2	2	
gesamte Anwesenheitsquote bis jetzt	63 %	69 %	94 %	69 %	75 %	69 %	88 %	56 %	38 %

Zusammen

13

Wie weit bei den letzten 13 Übungen?

15 % (2/13)

Wie weit bei den 27 Übungen?

59 % (16/27)

79 %

● : voll anwesend
 ○ : anwesend (geplant)
 x : abwesend
 S : zu spät kommen oder gekommen
 F : früher weggehen oder weggegangen
 SF : zu spät gekommen und früher weggegangen
 vS : voraussichtliches Zuspätkommen
 vF : voraussichtliches früheres Weggehen
 vSF : voraussichtliches SF

Wieviel kommen/waren da?
 Anwesenheitsquote
 V: Vorsitzende(r)
 P: Protokoll.
 Vg: Vorsitzende(r) (geplant)
 Vb:Vorsitzende(r) (beschlossen)
 vP: vorgesehene(r) Protokollant(in)
 Informationsmaterial (Berichte über Japan)

Geschenke Nr. 0 am 18. 5. 2019 Frau Hata & Herr Ishimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 100% M	im Raum Nr. 6 des Städtischen Saalbaus in Ikebukuro 9-04 (6 S.) gut: 8
Tiere Nr. 1 am 28. 9. 2019 Frau Kimura & Frau Watanabe	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	5 71% M	15-06 (3 S.), -10 (6 S.) Vertr.: Frau Watanabe (Vorsitzende) Zuhörerin: Fr. Oshikawa sehr gut: 1, gut: 6
Die Ehe Nr. 2 am 5. 10. 2019 Herr Nasu & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	5-08 (3 S.), -10 (2 S.), -11 (1 S.) sehr gut: 1, gut: 6
Gäste Nr. 3 am 19. 10. 2019 Frau Kimura & Frau Watanabe	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	im Seminarraum Nr. 2 10-04 (6 S., S. 3 - 4) Vertr.: Frau Watanabe (Vorsitzende) sehr gut: 1, gut: 6
Die Einstellung zum Geld Nr. 4 am 26. 10. 2019 Herr Ishimura & Herr Nasu	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	25-15 (6 S.), vielleicht auch Informationen über Inflation gut: 7 TO geschrieben von Herrn Nasu & Frau Uesugi
Das Äußere Nr. 5 am 2. 11. 2019 Frau Hata & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	im Sitzungszimmer Nr. 1 22-02 (5 S.), 25-27 (2 S.) gut: 6
Die Einstellung zum Tod Nr. 6 am 9. 11. 2019 Herr Ishimura & Frau Kimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	Bürgerhaus des Bezirks Kōtō im Sitzungszimmer Nr. 6 17-02 (3 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 414, 438 und 465 gut: 7
Die Einstellung zum Wasser Nr. 7 am 16. 11. 2019 Herr Fujiwara & Frau Watanabe	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	im Seminarraum Nr. 4 15-04 (2 S.), 23-02 (5 S.), 25-07a (3 S.), -07b (3 S.) Vertr.: Frau Watanabe(Vorsitzende), Frau Sudō-Mähmer gut: 9
Das Leben fern der Großstadt Nr. 8 am 23. 11. 2019 Herr Ishimura & Herr Nasu	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	10-08 (2 S.), Berichte aus „Direkt aus Europa“ gut: 8 TO von Herrn Nasu und Frau Uesugi
Gleichberechtigung des Mannes Nr. 9 am 30. 11. 2019 Frau Hata & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	5 63% M	7-05 (4 S.), -06 (3 S.) gut: 6
Die Einstellung zur Natur Nr. 10 am 7. 12. 2019 Herr Ishimura & Frau Kimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	10-05 (5 S.), 15-08 (4 S.), 19-16 (7 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 450 gut: 8
Die Einstellung zur Gesundheit Nr. 11 am 14. 12. 2019 Herr Fujiwara & Herr Nasu	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	im Seminarraum Nr. 4 23-01 (5 S.), 25-11 (3 S.), -13 (2 S.) Vertr.: Herr Baba sehr gut: 1, gut: 8
Gefühle Nr. 12 am 21. 12. 2019 Fr. Oshikawa & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	5 63% M	25-30 (2 S.), -31 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 415 & 459 Vertr.: Herr Baba gut: 5
Das Leben der Kinder im Alter von 3 bis 10 Jahren Nr. 13 am 28. 12. 2019 Frau Hata & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	4 50% M	2-11 (3 S.), 4-06 (3 S.), -10 (6 S.) sehr gut: 1, gut: 4

Während der ersten 14 Übungen:

Wie oft teilgenommen?	10	10	13	9	10	9	12	7	6
noch (insgesamt)	0 (10)	0 (10)	0 (13)	0 (9)	0 (10)	0 (9)	0 (12)	0 (7)	0 (6)
Wie oft Vorsitzende(r)?	2	4	5	4	4	1	3	2	3
schon (noch)	2 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	1 (0)	3 (0)	2 (0)	3 (0)
Wie oft Protokoll geführt?	2	1	3	1	3	1	2	1	
noch vorgesehen (insgesamt)	0 (2)	0 (1)	0 (3)	0 (1)	0 (3)	0 (1)	0 (2)	0 (1)	0 (0)
Anwesenheitsquote	71 %	71 %	93 %	64 %	71 %	64 %	86 %	50 %	43 %

Zusammen

86

Wie weit bei den ersten 14 Übungen?

100 % (14/14)

78 %

● : voll anwesend
 ○ : anwesend (geplant)
 x : abwesend
 S : zu spät kommen oder gekommen
 F : früher weggehen oder weggegangen
 SF : zu spät gekommen und früher weggegangen
 vS : voraussichtliches Zuspätkommen
 vF : voraussichtliches früheres Weggehen
 vSF : voraussichtliches SF

Wieviel kommen/waren da?
 Anwesenheitsquote
 V: Vorsitzende(r)
 P: Protokoll.
 Vg: Vorsitzende(r) (geplant)
 Vb:Vorsitzende(r) (beschlossen)
 vP: vorgesehene(r) Protokollant(in)
 Informationsmaterial (Berichte über Japan)

Ästhetisches Empfinden Nr. 14 am 4. 1. 2020 Herr Ishimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	10-05 (3 S.), 19-16 (7 S.), 23-03 (2 S.), 25-16 (4 S.) gut: 6					
Einheitlichkeit und Vielfalt Nr. 15 am 11. 1. 2020 Herr Nasu & Fr. Oshikawa	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	im Seminarraum Nr. 4 25-19 (2 S.), - 20 (6 S.) gut: 8					
Bildungseifer Nr. 16 am 18. 1. 2020 Frau Kimura & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	5-08 (3 S.), -10 (2 S.), -11 (1 S.) sehr gut: 1, gut: 6					
Freizeitgestaltung Nr. 17 am 25. 1. 2020 Frau Hata & Herr Ishimura	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	im Seminarraum Nr. 2 19-10 (5 S.), -12 (3 S.), -15 (5 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 444, Informationen aus Internet					
Selbermachen Nr. 18 am 1. 2. 2020 Herr Nasu & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	25-28, „Direkt aus Europa“ Nr. 434, Nr. 436 & Nr. 450					
Lügen? Nr. 19 am 8. 2. 2020 Herr Ishimura & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	6 75% M	25-25 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 396, Nr. 460					
Flexibilität Nr. 20 am 15. 2. 2020 Frau Kimura & Fr. Oshikawa	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	im Seminarraum Nr. 2 9-18 (4 S.), 25-22 (2 S.), -34 (2 S.)					
Die Einstellung zu Neuem Nr. 21 am 22. 2. 2020 Frau Hata & Frau Uesugi	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	8 100% M	im Kulturzentrum des Bezirks Kōtō im Seminarraum Nr. 3 25-32 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 464, vielleicht noch Meinungsumfragen					
Verantwortungsbewußtsein Nr. 22 am 29. 2. 2020 Herr Ishimura & Herr Satō	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	7 88% M	im Sitzungszimmer Nr. 1 25-22 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 307					
Risiken Nr. 23 am 7. 3. 2020 Frau Hata & Herr Nasu	Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Fr. Oshikawa Herr Satō Frau Uesugi Vertreter(in)	5 63% M						
Während der letzten 13 Übungen:			Zusammen					
Wie oft teilgenommen?	1	2	2	2	2	2	2	13
noch (insgesamt)	9 (9)	11 (12)	10 (12)	8 (10)	9 (11)	9 (11)	11 (13)	10 (12)
Wie oft Vorsitzende(r)?	3	5	3	4	3	4	3	
schon (noch)	0 (0)	0 (3)	1 (4)	0 (3)	1 (3)	1 (2)	0 (4)	0 (3)
Wie oft Protokoll geführt?			1				1	
noch vorgesehen (insgesamt)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)
Anwesenheitsquote	0 %	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	81 %

Im ganzen Wintersemester:

Wie oft teilgenommen?	10	11	15	11	12	11	14	9	6
noch (insgesamt)	9 (19)	11 (22)	10 (25)	8 (19)	9 (21)	9 (20)	11 (25)	10 (19)	(6)
Wie oft Vorsitzende(r)?	2	7	10	7	8	4	7	5	3
schon (noch)	2 (0)	4 (3)	6 (4)	4 (3)	5 (3)	2 (2)	3 (4)	2 (3)	3 (0)
Wie oft Protokoll geführt?	2	1	3	2	3	1	2	2	

gesamte Anwesenheitsquote bis jetzt

63 % 69 % 94 % 69 % 75 % 69 % 88 % 56 % 38 %

Wie weit bei den 27 Übungen?

59 % (16/27)

79 %